



แผนพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด
อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ของ เทศบาลตำบลสันมะเด็ด มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของ บุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลสันมะเด็ด ให้เป็นไปตามระบบบริหารความรู้ภายในองค์กรที่มีลักษณะเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาเทศบาลจังหวัดเชียงราย เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๔ การพัฒนาข้าราชการ และประกาศเทศบาลตำบลสันมะเด็ด เรื่อง แผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ได้กำหนดภารกิจกรรมและโครงการให้มีความสอดคล้อง กับหลักสูตรตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและสายงานของบุคลากร โดยคำนึงถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง รวมทั้งบทบาทของเทศบาลตำบลสันมะเด็ด โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรแต่ละ ตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลาย ๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการสร้างความตระหนักรู้ให้มีแนวความคิดของการมีส่วนร่วมด้านการ พัฒนาองค์กร อันจะเป็นประโยชน์กับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้อย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของเทศบาลตำบลสันมะเด็ด แผนพัฒนาบุคลากรเทศบาล ตำบลสันมะเด็ด เป็นเครื่องมือในการนำทิศทางการพัฒนาบุคลากรภายใต้การมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตร วิธีการพัฒนา งบประมาณ และการติดตามประเมินผล ซึ่งผล ของการวางแผนพัฒนาดังกล่าวจะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อ ประชาชนอย่างสูงสุดต่อไป

งานการเจ้าหน้าที่

ฝ่ายอำนวยการ

สำนักปลัดเทศบาล

เทศบาลตำบลสันมะเด็ด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร	๔
๒.๑ ภารกิจ อำนวยหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔
๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจของ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ	๖
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	๖
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๗
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๙
๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๐
๒.๗ การจำแนกระดับคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากร	๑๔
๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๔
๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๕
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	๑๕
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร	๑๖
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๑๖
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๖
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๗
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๙
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงาน ลูกจ้าง	๒๐
๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน	๒๑
๓.๗ ความต้องการการฝึกอบรมข้าราชการหรือพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงาน	๒๔
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๗
๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๗
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	๒๗
๔.๓ ค่านิยม	๒๗
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๘
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๘
ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	๓๔
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๓๔
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๓๔
๕.๓ บทสรุป	๓๕

ภาคผนวก

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๓. สำเนารายงานการประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

บุคลากรห้องถินเป็นทรัพยากรบุคคลภาครัฐที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการกิจไปสู่เป้าหมายและสนองตอบความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับมือจากสภาวการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในกระบวนการบริหารงานบุคคลเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนห้องถินได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะสนับสนุนให้การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนห้องถินที่มีคุณภาพสูงและมีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐและนโยบายสำคัญขององค์กรปกครองส่วนห้องถิน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ทั่วในระดับพื้นที่และระดับสากล เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันไร้พรมแดน (Globalization) โดยต้องอาศัยความรู้ความสามารถของบุคลากร องค์ความรู้และการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล คือ ปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้องค์กรมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ ภายใต้กรอบแห่งการปฏิรูประบบราชการและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและความคิดความพิจารณาปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อสร้างมาตรฐานใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ ให้มາใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

ด้วยเหตุผลนี้ เทศบาลตำบลสันมะเด็ด จึงเห็นความสำคัญที่จะต้องจัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ -๒๕๖๙ ขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินการตามความนัยมาตรา ๓๗(๑) มาตรา ๒๔ วรรคเจ็ด และมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน พ.ศ.๒๕๕๒ ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ วิธีการบริหารและการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน และกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์กรปกครองส่วนห้องถิน ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีความสมบูรณ์และต่อเนื่อง โดยใช้หลักการและวิธีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ดังนี้

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุนใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลลัพธ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์ ถูกต้อง กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานคุณครุของป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชบัญญัติการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและ

มีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการพัฒนาผู้ใต้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้เรื่องเบื้องแบบแผนของทางราชการหลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามที่ได้เป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา " ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อ.บจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) นั้น

๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายในตัวกรรประเทศแห่งการปฏิรูประบบราชการ และ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและ เกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยน วิธีคิดวิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กรซึ่งนำไปสู่ แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้มืออยู่ภายใต้ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับอย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวเทศบาลตำบลสันมะเค็ด จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติ ที่ดี คุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรเทศบาลตำบลสันมะเค็ด ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยนายกเทศมนตรีเป็นประธาน ปลัดเทศบาล รองปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการกองช่าง ผู้อำนวยการกองการศึกษา และหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล เป็นกรรมการและเลขานุการ นักทรัพยากรบคุคลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑) เพื่อให้เทศบาลดำเนินมายกเว้นการพัฒนาบุคลากรขององค์กรเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตัวแหน่งและตำแหน่งที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อปต. กำหนด

๒) เพื่อให้เทศบาลตำบลลับสันมายเค็ด มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรของเทศบาล มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือหน่วยงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อปต.)

(๓) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานเทศบาล พนักงานครูและพนักงานจ้าง มีการบริหารการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(๔) เพื่อให้บุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด มีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) เพื่อให้เทศบาลตำบลสันมะเค็ด มีการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลผลิต และการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย นายกเทศมนตรีเป็นประธาน ปลัดเทศบาล รองปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการกองช่าง ผู้อำนวยการกองการศึกษา และหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล เป็นกรรมการและเลขานุการ นักทรัพยากรบุคคลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยมีขอบเขต แนวทาง เนื้อหาครอบคลุมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนา พนักงานเทศบาล หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับ ตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

(๒) ให้บุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเค็ดต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถใน หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องคืนเห็นสมควร ได้แก่
๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ ๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้เทศบาลตำบลสันมะเค็ดเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อ.บ.จ.จ. หัวด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใด วิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสมได้แก่ ๑) การปฐมนิเทศ ๒) การฝึกอบรม ๓) การศึกษาหรือดูงาน ๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา ๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษา หรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ ๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

(๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาเทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับ การพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประทัยคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๕) การติดตามประเมินผล เทศบาลตำบลสันมะเค็ด กำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคืนให้บรรลุผลลัมภุที่ ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์การวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนสืบสานความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กรปกคล้องส่วนห้องคืนและ การวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนห้องคืน ๓ ปีถัดไป

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสันมายศีดีได้วิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ออกเป็นอย่างน้อย ๗ ด้าน โดยพิจารณาพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๙๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๓ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับร่างหรือแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ดังนี้

- (๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวซ้อง เช่น
 - (๑) การจัดการและดูแลสถานีขึ้นส่งทางบกและทางน้ำ
 - (๒) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
 - (๓) การขนส่งมวลชนและการวินาศกรรมจราจร
 - (๔) การสาธารณูปการ
 - (๕) การจัดให้มีและการบำรุงทางน้ำและทางบก
 - (๖) การจัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
 - (๗) การจัดให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
 - (๘) การจัดให้มีตลาด เท่าเทียมเรือและท่าข้าม
 - (๙) การจัดให้มีและการบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น

- (๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - (๑) การจัดการศึกษา
 - (๒) การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด ภรรักษายาบาล การป้องกันและการควบคุมโรคติดต่อ
 - (๓) การป้องกัน การบำบัดโรค และการจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล
 - (๔) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สมรรถภาพ คุณธรรม และผู้ด้อยโอกาส
 - (๕) การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และที่สาธารณะ
 - (๖) การจัดให้มีโรงฝ่าสัตว์
 - (๗) การจัดให้มีสุสานและมาปนสถาน
 - (๘) การจัดให้มีการบำรุงสถานที่สำหรับนักท่องเที่ยว การพักผ่อนหย่อนใจ สถานสาธารณะ สวนสัตว์ตลอดจนสถานที่ประชุมอบรมราชวัสดุ
 - (๙) การบำรุงและส่งเสริมการทำมากินของราชวัสดุ

- (๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชน ท้องที่ และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
 - (๑) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
 - (๒) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - (๓) การจัดให้ระบบรักษาความสงบเรียบร้อยภายในจังหวัด
 - (๔) การรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชนในเขตท้องถิ่น

(๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบและกิจกรรมและการท่องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) การจัดทำแผนพัฒนาองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่น และประสานการจัดทำ
- ๒) แผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะกรรมการตั้งให้
- ๓) การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง
- ๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- ๕) การพัฒนา การส่งเสริมการลงทุนและการท่องเที่ยว ให้มีประสิทธิภาพและมีว่าจ้างดำเนินการเรื่อง
- ๖) หรือร่วมกับบุคคลอื่นหรือจากสหกร

(๕) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน สัตว์ป่า
- ๒) การจัดตั้งและกำกับดูแลระบบบำบัดน้ำเสียรวม
- ๓) การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม
- ๔) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ

(๖) ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) การจัดการศึกษา
- ๒) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- ๓) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
- ๔) การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ
- ๕) การศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม

(๗) ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) สนับสนุนสภาพาฒน์และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุน หรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาพาฒน์และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
- ๓) การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภาพาฒน์และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อื่น
- ๔) การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

๒.๒ การกิจหลักและการกิจรองที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

เทศบาลตำบลสันมะเด็ด ได้นำการกิจที่ได้ไว้เคราะห์ตามข้อ ๕ นำมากำหนดการกิจหลัก และการกิจรอง และได้วิเคราะห์แล้วพิจารณาเห็นว่ามีการกิจหลัก และการกิจรองที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) การกิจหลัก

๑. การสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
๓. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. การพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว

(๒) การกิจรอง

๑. การพัฒนาระบบและส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น
๒. การส่งเสริมการเกษตร
๓. การสนับสนุนและส่งเสริมอาชีพ

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

เทศบาลตำบลสันมะเด็ด ได้สำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา ใน การพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร ควรคำนึงถึงกรอบการกิจหลักที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดเป็นสำคัญ เรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร อย่างน้อยด้านละ ๓ ประเด็น ดังนี้

(๑) ความต้องการด้านทักษะ

- ๑) ทักษะการบริหารโครงการ
- ๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

(๒) ความต้องการด้านความรู้

- ๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและภาระเบี้ยบพัสดุ
- ๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

(๓) ความต้องการพัฒนา

- ๑) งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- ๒) งานจัดทำงบประมาณ
- ๓) งานด้านช่าง
- ๔) งานธุรการ งานสารบรรณ

๒.๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

เทศบาลตำบลสันมະเค็ด ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล โดยใช้หลักการวิเคราะห์แบบ SWOT ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเทศบาลตำบลสันมະเค็ด ได้มีการรวบรวมข้อมูล โดยได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการทุกหน่วยงานมาร่วมกันทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ที่จะช่วยให้เทศบาลวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลสันมະเค็ด อันจะเป็นประโยชน์ในการในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากรเรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

(๑) จุดแข็ง (Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในของเทศบาลตำบลสันมະเค็ด ทั้งนี้สามารถสรุปผลจากวิเคราะห์ได้ดังนี้ ดังนี้

- ๑) มีการกำหนดส่วนราชการใหม่สมกับงานที่ปฏิบัติ
- ๒) มีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากร
- ๓) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ๔) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๕) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียบ กฎหมายอยู่เสมอ
- ๖) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
- ๗) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒnar่วมกับหน่วยงานภายนอก อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(๒) จุดอ่อน (Weaknesses) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในของเทศบาลว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปีงบประมาณ ส่วนท้องถิ่นได้ และจัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กร ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทា้งงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- ๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- ๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- ๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ และวัฒนธรรมที่ดีในการทำงาน

(๓) โอกาส (Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของเทศบาลตำบลสันมະเค็ด ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลได้ และเทศบาลสามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อมูลมาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง

- ๑)นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานของเทศบาล
- ๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

- ๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานของเทศบาล
- ๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและการกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

(๔) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกเทศบาลว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และจำเป็นต้องรับกลยุทธ์หรือจัดอุปสรรคหรือภัยคุกคามขององค์กร ดังนี้

- ๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ
- ๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
- ๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ เป็นต้น

ปลัดเขตบางพลีสำนักงานเขต
(นางปริญาระงนท์อ่องรัตน์ ระพีดาลสา)

ຮອງມີຄວາມສັບສົນໃຫຍ່ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ

ପ୍ରକାଶନକାରୀ

କାନ୍ଦିଗାରିପିଲିମିନିଟିଜାମାର
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାତ୍ରାନ୍ତିକ ପରିଚୟ

สำนักงาน/กอง	บุคลากรประจำปีงบประมาณ	หน่วยงานที่ร่วมชุมชนฯใน	จำนวนปลัดเทศบาล	กอศกสิริ	กอสจวจ	กองการศึกษา	รัฐวิสาหกิจ
มูลนิธิครอบครัวฯ	๒	๐	๑๖	๙	๕	๗๙	๔๗
รุ่งสิง	๐	๑	๗	๔	๓	๑๑	๗๔
ราชวิถี	๒	๐	๘	๔	๕	๓๐	๗๘

กองทุนสังคม
บัญชีบริหารงานการศึกษา
และพัฒนาชีวิต

- งานการเรียนและบ่มเพาะ
- งานต่อต้านความทุรǎภัยในชีวิต
- งานครุภารกิจ
- ฝึกอบรมอาชญาคดี
- งานเฝ้าระวังและป้องกันการพำนักระเบิด
- งานแผนฟื้นฟูเศรษฐกิจและการพำนักระเบิด
- งานแผนฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมหลังวินาศี

ପରିବାରକୁ ମହାଶ୍ଵର ନାମରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ଯାଏଇବେ ତାଙ୍କୁ ପରିବାରକୁ ମହାଶ୍ଵର ନାମରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ ଯାଏଇବେ

กิจกรรม
(ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมด้วยกัน)
ผู้รายงานผลและตรวจสอบคุณภาพ

- ดำเนินโครงการโดยตรง
- ประเมินสถานะปัจจุบันของระบบ
- รายงานต่อผู้อำนวยการในส่วนราชการที่ได้รับการแต่งตั้ง
- ดำเนินการเมื่อต้อง
- ประเมินการปฏิบัติ
- ดำเนินการทุกวัน

๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์กรวิเคราะห์อัตรากำลังที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ทั้งกรอบอัตรากำลังและการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร สายงานของข้าราชการหรือพนักงานเทศบาล โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาลและพนักงานจ้าง โดยจำแนกตามประเภทตำแหน่ง การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ตามตาราง ดังนี้

กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

ที่	ส่วนราชการ/ตำแหน่ง/สายงาน	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	ปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒	รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	รวม		๒	๒	๒	๒	๒	๒	
	สำนักปลัดเทศบาล (๐๑)								
๓	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	ฝ่ายอำนวยการ								
๔	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๑๖ ม.ค.๒๕๖๖
๖	นักพัฒนาชุมชน (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๖
๗	นักทรัพยากรบุคคล (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๘	นักวิชาการสาธารณสุข (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๓ ต.ค.๒๕๖๕
๙	นิติกร (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๐	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	-	-	-	-๑	-	-	ยุบเลิก
๑๑	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๒	คณงาน	๑	-	-	-	-๑	-	-	ยุบเลิก
๑๓	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๑ ก.ค.๒๕๖๖
๑๔	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ที่	ส่วนราชการ/ตัวแทน/สายงาน	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
			๙๕๖๗	๙๕๖๘	๙๕๖๙	๙๕๖๗	๙๕๖๘	๙๕๖๙	
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป								
๑๕	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๖	นักจัดการงานทั่วไป (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๐	๑	๑	๑	+๑			กำหนดเพิ่มตาม โครงสร้าง
๑๗	เจ้าพนักงานธุรการ (ปฏิบัติงาน/ ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๘	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๑๙	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เนื่อง ๑๖ ก.พ.๒๕๖๖
๒๐	คณงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	ฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย								
๒๑	หัวหน้าฝ่ายป้องกันและบรรเทาสา ราธรรมภัย (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๒	นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๐	๑	๑	๑	+๑			กำหนดเพิ่มตาม โครงสร้าง
๒๓	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๕	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	-	-	-	-๑	-	-	ยุบ剩ิก
๒๖	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา (ผู้มีทักษะ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๗	คณงาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
	รวมสำนักปลัดเทศบาล	๙๕	๙๓	๙๓	๙๓	-๑	-	-	
	กองคลัง (๐๔)								
๒๘	ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๒๙	นักวิชาการเงินและบัญชี (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๐	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๑	เจ้าพนักงานพัสดุ (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ที่	ส่วนราชการ/สำนักงาน/สภากาชาดไทย	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๓๐	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	-	-	-	-๑	-	-	ยุบเลิก
๓๑	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	-	-	-	-๑	-	-	ยุบเลิก
๓๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ (ผู้มีคุณวุฒิ) ฝ่ายพัฒนารายได้	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๓๕	หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้ (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๖	นักวิชาการจัดเก็บรายได้ (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๑ ก.พ.๒๕๖๔
๓๗	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓๘	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๒๓ มิ.ย.๒๕๖๕
๓๙	คณานุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	รวมกองคลัง	๑๓	๑๑	๑๑	๑๑	-๑	-	-	
	กองช่าง (๐๕)								
๔๐	ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานการช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง								
๔๑	หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔๒	วิศวกรโยธา ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๐	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่มตาม โครงสร้าง
๔๓	นายช่างโยธา (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๓ ต.ค.๒๕๖๕
๔๔	นายช่างโยธา (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔๕	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔๖	ผู้ช่วยนายช่างโยธา (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔๗	ผู้ช่วยนายช่างโยธา (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	-	-	-	-๑	-	-	ยุบเลิก
๔๘	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาด หนัก	๐	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
	รวมกองช่าง	๓	๒	๒	๒	+๑	-	-	
	กองการศึกษา (๐๕)								
๔๙	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	

ที่	ส่วนราชการ/หน่วยงาน	กรอบ อัตรา ^ก กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕๐	นักวิชาการศึกษา ^ก (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๓ ต.ค.๒๕๖๕
๕๑	นักสันนาการ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๐	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
๕๒	นักวิชาการศึกษา ^ก (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๓ ต.ค.๒๕๖๕
๕๓	นักวิชาการวัฒนธรรม ^ก ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	๐	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่ม
๕๔	เจ้าพนักงานธุรการ ^ก (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕๕	เจ้าพนักงานพัสดุ ^ก (ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน)	๑	-	-	-	-๑	-	-	ยุบเลิก
๕๖	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ^ก (ปฏิบัติงาน / ชำนาญงาน)	๑	-	-	-	-๑	-	-	ยุบเลิก
๕๗	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ^ก (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
	โรงเรียนเทศบาล ๑ (ชุมชนสันมะเด็ด)								
๕๙	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ^ก (นักบริหารสถานศึกษา*)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖๐	ครูผู้ช่วย	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๖๑	ครูผู้ช่วย	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๓ ผูกพันบัญชี กับ กสธ.
๖๐	ครูผู้ช่วย	๐	๓	๓	๓	+๓	-	-	* กำหนดเพิ่ม
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลสันมะเด็ด (บ้านกลวย)								
๖๑	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๑	๑	๑	+๑	-	-	**กำหนดเพิ่ม
๖๒	ครู (อั้นดับ คศ.๒)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๓ ต.ค.๒๕๖๕
๖๓	ครู (อั้นดับ คศ.๒)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
๖๔	ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)	๕	๕	๕	๕	-	-	-	
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลสันมะเด็ด (บ้านสันนคร)								
๖๕	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๑	๑	๑	+๑			**กำหนดเพิ่ม
๖๖	ครู (อั้นดับ คศ.๒)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
๖๗	ผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีทักษะ)	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
	รวมกองการศึกษา	๒๕	๓๐	๓๐	๓๐	+๕	-	-	

ที่	ส่วนราชการ/ตำแหน่ง/สายงาน	กรอบ อัตรา ก้าวสั้น เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
หน่วยตรวจสอบภายใน									
๖๙	นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปฏิบัติการ/อำนวยการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม เมื่อ ๑ ก.พ.๒๕๖๕
	รวมหน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑	๑	๑				
	รวมทั้งสิ้น	๗๙	๗๕	๗๕	๗๕	๔/๑๑			

๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้วิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัด เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้องค์กร สามารถวิเคราะห์คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร ที่มีผลต่อเทศบาลตำบล สันมะเค็ด ตามตารางดังนี้

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช.หรือ เทียบเท่า	ปวส.หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ข้าราชการหรือพนักงานส่วน ท้องถิ่น				๑๐	๑๐		๒๐
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา				๖	๑		๗
พนักงานจ้างตามภารกิจ	๒	๑	๑๓	๒			๑๖
พนักงานจ้างทั่วไป	๑	๓	๑				๕
รวม		๓	๔	๓๐	๑๔		๕๑
คิดเป็นร้อยละ		๕.๘๘	๗.๘๘	๕๘.๘๓	๒๗.๔๕		๑๐๐

๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้วิเคราะห์สายงานของพนักงานเทศบาล ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยควร มีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาชุโส ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทาง ความก้าวหน้า และพิจารณาถึงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย ตามตารางดังนี้

บริหารท้องถิ่น	อานวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
นักบริหารงาน ท้องถิ่น	๑. นักบริหารงานทั่วไป ๒. นักบริหารงานการคลัง ๓. นักบริหารงานช่าง ๔. นักบริหารงานการศึกษา	๑. นักทรัพยากรบุคคล ๒. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๓. นักวิชาการสาธารณสุข ๔. นักพัฒนาชุมชน ๕. นิติกร ๖. นักจัดการงานทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานธุรการ ๒. เจ้าพนักงานป้องกันและ遂 บรรเทาสาธารณภัย ๔. เจ้าพนักงานพัสดุ ๕. เจ้าพนักงานการเงินและ บัญชี

บริหารท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ที่ไว้
		๗. นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๘. นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ๙. นักวิชาการเงินและบัญชี ๑๐. นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ๑๑. วิศวกรโยธา ๑๒. นักวิชาการศึกษา ๑๓. นักสัมนาการ ๑๔. นักวิชาการวัฒนธรรม	๖. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ นายช่างโยธา

๒.๘ โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาลและพนักงานจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้วิเคราะห์โครงสร้างอายุของพนักงานเทศบาลและพนักงานจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งของเทศบาล ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยและซ่องว่าระหว่างวัยที่จะเกิดขึ้นในองค์กร โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุคราวต่อรับการพัฒนานิหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในเทศบาลตำบลสันมะเค็ดเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ตามตารางดังนี้

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)									คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๔	๒๕ - ๒๙	๓๐ - ๓๔	๓๕ - ๓๙	๔๐ - ๔๔	๔๕ - ๔๙	๕๐ - ๕๔	>= ๕๕			
บริหารท้องถิ่น							๒		๒	๕๒.๐๐	
อำนวยการท้องถิ่น						๔	๒		๙	๔๔.๕๖	
วิชาการ	๑				๑	๑			๓	๓๘.๓๓	
ที่ไว้					๒	๔	๑		๗	๔๖.๕๗	
ข้าราชการหรือพนักงานครุ และบุคลากรทางการศึกษา		๑	๑	๑	๒	๒	๑		๗	๔๒.๕๗	
พนักงานจ้าง	๑	๒	๖	๕	๒	๔	๓	๒๓	๔๓.๓๓		
รวม	๒	๓	๗	๑๓	๑๓	๑๐	๓	๕๑	๔๔.๑๖		
คิดเป็นร้อยละ	๔.๐๐	๕.๘๘	๑๓.๗๓	๒๔.๔๗	๒๔.๔๗	๑๙.๖๑	๕.๘๘	๑๐๐			

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้วิเคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปีข้างหน้า ของ พนักงานเทศบาลและพนักงานจ้างของเทศบาล ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด ซึ่งในระยะ ๓ ปี ข้างหน้า จะมีพนักงานจ้างที่จะเกษียณอายุ แต่ส่วนของพนักงานเทศบาลยังไม่มีผู้เกษียณอายุในอีก ๓ ปีข้างหน้า แต่อย่างใด ตามตาราง ดังนี้

ลำดับ	สายงาน	ปัจงประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	ผู้ดูแล(ทักษะ)	-	๑	-	๑

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของ เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานเทศบาล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานจ้างทุกส่วนราชการ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรขององค์กร ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

(๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในเทศบาลตำบลสันมะเค็ด ประกอบด้วย พนักงานเทศบาล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจพนักงานจ้างทั่วไป หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากร ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ดังนี้

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการและกฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านคิจทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกรายดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทและสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใน วิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมมีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรของเทศบาล担任สันมะเค็ดในทุกรายดับ ทั้งคณะผู้บริหาร สถาบันศึกษา ข้าราชการ พนักงานครุเทศบาล และพนักงานจ้างของเทศบาล เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหารและคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

(๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคมประเทศไทย การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี และมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

(๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มทุนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศ โดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้อง สอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนดสำหรับ การดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญ ของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหา

อุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิด มุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ที่ดี ให้แก่ชีวิตงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนั้น การฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

(๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowedge) สร้างเสริมทักษะ(SKILL) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาวโดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน ประสบการณ์รายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากร เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการ โดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมาใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่ง มีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชาเมื่อนำที่ฝึกบุคลากร ขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคุ้มครองและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงานแม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน และให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับ คำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้วิธีส่วนตัวที่เหมาะสม

(๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

(๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวอนุจargon หนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

(๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

(๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสันมะเด็ด ได้กำหนดพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของเทศบาล ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ที่ว่าเป็นการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการสื่อสารสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการงานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมobilหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

เทศบาลตำบลสันมะเก็ต ได้จัดทำประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือหน้างานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด โดยกำหนดให้ข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานครู และพนักงานจ้างของเทศบาล มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์

หัวข้อ

๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
 ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอธิบายชัดเจน และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ปิดเบือนข้อเท็จจริง
 ๖. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
 ๗. การยึดมั่นในระบบบำบัดทางชีวภาพ เป็นระบบที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด
 ๘. การยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

Digitized by srujanika@gmail.com

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คณิตศาสตร์ศึกษา	คุณภาพเอกสาร ดำรง挺อย่างดี (รี/ดีเอช)	การดำเนินกิจกรรม ตามหลักสูตรฯ	แผนการเข้ารับการฝึกอบรม		
							มาตรฐาน	มาตรฐาน	
๓	นายพานิชย์ พินัยศรี	ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พัฒนา	รักษาความประพฤติ	๗ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ	-	-	ตามหลักสูตรฯ
๔	นางสาวอรุณรัตน์ แสงบริจ	รองปลัดเทศบาล	๕๖	รักษาความประพฤติ	๗ ปี ๘ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ	-	-	มาตรฐาน
สำนักปลัดเทศบาล									
๕	นายวิชัย พล คำลือ	หัวหน้าสำนักเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น)	๕๖	นิติศาสตร์และกฎหมาย	๗ ปี ๑๒ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ	-	-	ตามหลักสูตรฯ
๖	นายปรีชา ฤทธิ์	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (นักบริหารงานท้องถิ่น)	๕๖	รักษาความประพฤติ	๗ ปี ๙ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ	-	-	ตามหลักสูตรฯ
๗	นายธนวัฒน์ มากุ่ม	หัวหน้าฝ่ายธุการงานท้องถิ่น (นักบริหารงานท้องถิ่น)	๕๖	รักษาความประพฤติ	- ปี ๑๒ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ	-	-	ตามหลักสูตรฯ
๘	นายดิเรก ตีระภรณ์	หัวหน้าฝ่ายบัญชีและบัญชี บรรเทาสาธารณชนท้องถิ่น (นักบริหารงานท้องถิ่น)	๕๖	รักษาความประพฤติ	- ปี ๑๒ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ	-	-	ตามหลักสูตรฯ
๙	นางสาวภาณุมา ชัยประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคล ลงนามบัญชี	๗๗	รักษาความประพฤติ	๗ ปี ๙ เดือน	-	-	-	+๑
๑๐	นางสาวอนันดา ศักดิ์ศิริภูมิ	นักครุภัณฑ์	ปภ.	นิติศาสตร์และกฎหมาย	๗ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ	-	-	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ
๑๑	นางสาวกานดา เจริญคง	เจ้าหน้าที่	๕๖	ปฏิรักษากฎหมาย	๗ ปี ๙ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นฯ	-	-	ตามหลักสูตรฯ

ชื่อ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวิชาครุศึกษา	รายละเอียดการสอน	การผ่านเข้าบัณฑิตศึกษา	แผนการเข้ารับการฝึกอบรม	หมายเหตุ
					จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จฯ	ตามหลักสูตรสถานศึกษาฯ	
๓๐	นายพนพด ไชยวัฒ์	เจ้าพนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย	ป.๔	ป.๕. (สาขาช่างยนต์)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	
๓๑	นางสาวสุดาพัฒนา มูลนิธิ	ผู้อำนวยการกองศิลป์ (นักบริหารงานทางการศึกษา)	ป.๕	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	
๓๒	นางสาวมนัญญา คำปันทร์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาธุรกิจ (นักบริหารงานทางการศึกษา)	ป.๕	ศิลปาศาสตรบัณฑิต (กราฟฟิก)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	+๑
๓๓	นางอัญญา ໂឡີ້ຄຳ	ผู้ริชากิจกรรมและบูรณะ	ป.๕	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	-
๓๔	นางสิริพร เมืองมาศ	เจ้าหน้าที่งานการเงินและ บัญชี	ป.๕	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	-
๓๕	นายอริรักษ์ วีรบุญภักดิ์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ป.๕	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	-
๓๖	นางกัญจน์ ณ ศุภาร	เจ้าหน้าที่จัดบัญชี	ป.๕	ศิลปาศาสตรบัณฑิต	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	+๑
๓๗	นางสเนชยา พรีดา	ผู้อำนวยการกองอุปกรณ์ (นักบริหารงานซ่อม)	ป.๕	ศิลปาศาสตรบัณฑิต	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	-
๓๘	นายณัฐพงษ์ จิตราเดช	หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและ ก่อสร้าง (นักบริหารงานบ่องช่อง)	ป.๕	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	+๑
๓๙	นายชัยวุฒิ ใจปฏิ	อาจารย์	ป.๕	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	-
๔๐	นายสุรศักดิ์ ภู่วิจัย	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา)	ป.๕	ศิริภาณุศาลาธุรกิจมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	+๑
๔๑	นายสุกานา พ คำปุ่ม	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ป.๕	ศิริภาณุศาลาธุรกิจมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	-
๔๒	นายธนกร คำปุ่ม	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา)	ป.๕	ศิริภาณุศาลาธุรกิจมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	-
๔๓	นายสุกาน พ คำปุ่ม	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ป.๕	ศิริภาณุศาลาธุรกิจมหาบัณฑิต (อุปกรณ์วิทยาศาสตร์)	๗๙. ๗๘๔	๗๖. ๗๘๔	หลักสูตรเข้มบูรณาหารหลักสูตร ปรับเปลี่ยน	+๑

๙.๗ ความต้องการการฝึกอบรมเชิงวิชาการหรือพัฒนาศักยภาพอาชญากรรมสูง

ทศบาลตำบลน้ำดี ได้ทำการสำรวจความต้องการฝึกอบรมเชิงวิชาการในสังกัดเทศบาลตัวบ่อสำหรับครัวเรือน ประกอบด้วย ประจุภารกิจและผู้นำอาชญากรรมที่ต้องการฝึกอบรมเชิงวิชาการเพื่อให้สามารถมีบทบาทในการเฝ้าระวัง ป้องกันและลดภัยอาชญากรรมในท้องถิ่น จึงได้จัดทำแบบสอบถามมารายงานไว้ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ภูมิ	คุณลักษณะ	ระยะเวลาการอบรมตามหลักสูตร	ความต้องการฝึกอบรมตามหลักสูตร	หมายเหตุ
				จำนวน	จำนวน	จำนวน	
๑	นายอุดม เกียรติ พิมลวัฒน์	ปลัดเทศบาล	กรุงฯ	รักษาสัตว์ปั้นหิน	๓ ปี - เดือน	หลักสูตรปรับสัตว์ปั้นหินมีติการบริหารงานพัฒนาเมือง แบบมืออาชีพ	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๓
๒	ว่าที่ร้อยตรีธนกรศักดิ์ แฉล้มกิจวัน	รองปลัดเทศบาล	ชลบุรี	รักษาสัตว์ปั้นหิน	๓ ปี - เดือน	หลักสูตรน้ำรักธรรมพิชิต มีอาชีพ	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๑
๓	สำนักปลูกหญ้าป่า		ภูมิ	ภูมิศาสตร์ป่าไม้	๓ ปี - ๓ เดือน	หลักสูตรน้ำรักธรรมพิชิต หรือหลักสูตรอื่นที่สี่ร่วมกัน	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๑
๔	นายพิรุณ คำสือ	หัวหน้าสำนักเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป)	ชลบุรี	รักษาสัตว์ปั้นหิน	๓ ปี - ๕ เดือน	หลักสูตรน้ำรักธรรมพิชิต หรือหลักสูตรอื่นที่สี่ร่วมกัน	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๑
๕	นายปรีดา ชุมกร	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ (นักบริหารงานทั่วไป)	ชลบุรี	รักษาสัตว์ปั้นหิน	- ปี - ๓ เดือน	หลักสูตรน้ำรักธรรมพิชิต หรือหลักสูตรอื่นที่สี่ร่วมกัน	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๑
๖	นายอรุณรัชช์ แก้วปุ่นประภา	หัวหน้าฝ่ายธุรการทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป)	ชลบุรี	รักษาสัตว์ปั้นหิน	- ปี - ๓ เดือน	หลักสูตรน้ำรักธรรมพิชิต หรือหลักสูตรอื่นที่สี่ร่วมกัน	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๑
๗	นายติดใจ ตีรากะนัน	บรรณาธิการและนักเขียน (นักบริหารงานทั่วไป)	ชลบุรี	รักษาสัตว์ปั้นหิน	- ปี - ๓ เดือน	หลักสูตรน้ำรักธรรมพิชิต หรือหลักสูตรอื่นที่สี่ร่วมกัน	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๑
๘	นางสาวอรุณรัชช์ ชัยปะจะเสรีรุํ	นักพัฒนาชุมชน	ชลบุรี	รักษาสัตว์ปั้นหิน	๓ ปี - เดือน	หลักสูตรน้ำรักธรรมพิชิต	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๑
๙	นางสาวชนิภา วงศ์กุลจิรภานิช	นิติกร	ชลบุรี	นิติพลการบัญชี	๓ ปี - เดือน	หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรค้าห้าง ดำเนินการทางวินัย	สอนครั้งสองกับยุทธศาสตร์ ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการบริหารฯ	ความต้องการสำหรับมหัศลศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	หมายเหตุ
					สำเร็จ	สำเร็จและผ่านการรับรอง	บุคลากร	
๙	นางสาวกีรติ เต็มคำ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ป.๔.	บุคลากรบัญชี	๗ ปี - เต็ม	หลักสูตร “ไม่มีมีความรับผิดชอบต่อการงาน สำหรับผู้งานครุกร้าย แล้ว”	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๐	นายพหลศักดิ์ ไชยวัฒน์	เจ้าหน้าที่งานป้องกันอาชญากรรม บรรเทาสาธารณภัย	ป.๓.	บุคลากร (สาขาฯ ่างานต์)	๗ ปี - เต็ม	หลักสูตร “หลักสูตรบัญชีบัญชีฯ”	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๑	ภรณศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มห้องเรียน (นักบริหารงานการศึกษา)	ต้น	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๗ ปี - เต็ม	หลักสูตรนักบริหารงานบัญชีฯ	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๒	นางสาวนุช คำจันทร์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้ (นักบริหารงานการศึกษา)	ต้น	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาบังคับ)	- ปี ๑๑ เต็ม	หลักสูตรนักบริหารงานบัญชีฯ	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๓	นางอัญญาภิ โพธิ์คำ	นักวิชาการเงินและบัญชี	ชก.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๗ ปี - เต็ม	หลักสูตรเพิ่มศักยภาพพัฒน์บัญชี บริหารเพื่อก้าวไปเป็นผู้บริหาร	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๔	นางนิติพร แม่องมาศรี	เจ้าหน้าที่งานภาระเงินเดือน บัญชี	ป.๕.	บริหารธุรกิจ จบ มศว. (ภาษาบังคับ)	๗ ปี - เต็ม	หลักสูตรเพิ่มศักยภาพพัฒน์บัญชี บริหารเพื่อก้าวไปเป็นผู้บริหาร	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๕	นายอริยวรร รุ่งนนท์ภูมิทร	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ป.๕.	บุรส. (สาขาฯ อิเล็กทรอนิกส์)	๗ ปี - เต็ม	หลักสูตรเพิ่มศักยภาพพัฒน์บัญชี บริหารเพื่อก้าวไปเป็นผู้บริหาร	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๖	นางสาวชนนา ณ ศุนทด	เจ้าหน้าที่งานบัญชีบัญชี	ป.๕.	บุรส. (ภาษาบังคับ)	๗ ปี - เต็ม	หลักสูตรเพิ่มศักยภาพพัฒน์บัญชี บริหารเพื่อก้าวไปเป็นผู้บริหาร	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๗	นางสาวนันดา พรีดามาส	ผู้อำนวยการกลุ่มห้องเรียน (นักบริหารงานธุรกิจ)	ต้น	ศิลปศาสตรบัณฑิต	๗ ปี - เต็ม	หลักสูตรนักบริหารงานบัญชี	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	
๑๘	นายณัฐพงษ์ จิตนาด	หัวหน้าฝ่ายบัญชี ก่อสร้าง (นักบริหารงานธุรกิจ)	ต้น	ร่วมภาคผนวกบัณฑิต (โครงการศึกษาธุรกิจ)	- ปี ๑๑ เต็ม	หลักสูตรนักบริหารงานบัญชี	สอนตัวต่อไปบัญชีบัญชีฯ	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง ^{ปี/^{เดือน}}	ความต้องการฝึกอบรมตามหลักสูตร สายงาน	ยุทธศาสตร์งานพัฒนา ^{บุคลากร}	หมายเหตุ
๑๙	นายชูชาติ ใจเปี่ยม	อาจารย์	ป.ญ.	วิทยาศาสตรบัณฑิต ^(เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์)	๗ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรรัฐบาลภาษาไทยฯรือ ^{หลักสูตรสอนทักษะชี้ช่อง}	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๓	
๒๐	นายมีชัย ตือใจ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ^(นักบริหารงานการศึกษา)	ต.ป.น.	ศึกษาศาสตรบัณฑิต ^(การบริหารการศึกษา)	๗ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรเรียนภาษาไทยสำหรับผู้เชี่ยวชาญระบบ	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๔	
๒๑	นายสุภาร พ คำบุก	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ป.ป.	官能ปรัชญาวิทยาศาสตร์	- ปี ๑๐ เดือน	ศูนย์บรรจุภัณฑ์พัฒนาธุรกิจ	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๓	
๒๒	นางสาวกิตติรัตน์ ดวงกิจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ^(นักบริหารสถานศึกษา)	ศ.ศ.๓	การศึกษาบัณฑิต	๑ ปี ๕ เดือน	หลักสูตรภาษาไทยรู้เมืองไทยรู้ภูมิภาค ^{เรื่องภาษาไทยใหม่ ว.PA}	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๓	
๒๓	นางสาวรัชดา ทะปัญญา	ครุพัชรา	ศ.ด.๗.	ครุศาสตรบัณฑิต ^(เชิงอุตสาหกรรม)	๑ ปี ๒ เดือน	หลักสูตร ว.PA การพัฒนาบุคลากร	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๓	
๒๔	นางสาวดวงดาว เพทุมวรรณค์	ครรภ.	ศ.ศ.๑.๒	ครุศาสตรบัณฑิต ^(ปฐมวัย)	๒ ปี ๑๐ เดือน	หลักสูตร ว.PA การพัฒนาบุคลากร ^{ครรภ์และบุตรเล็ก}	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๓	
๒๕	นางสาวมาโนพัชญ์ ตั้งวงศ์ษะ	ครรภ.	ศ.ศ.๑.๒	ครุศาสตรบัณฑิต ^(ปฐมวัย)	๒ ปี ๑๐ เดือน	หลักสูตร ว.PA การพัฒนาบุคลากร ^{ครรภ์และบุตรเล็ก}	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๒	
๒๖	นางสาวรุ่งรัตน์ พรภรรักษ์	ครรภ.	ศ.ศ.๑.๒	ครุศาสตรบัณฑิต ^(ปฐมวัย)	๒ ปี ๑๐ เดือน	หลักสูตร ว.PA การพัฒนาบุคลากร ^{ครรภ์และบุตรเล็ก}	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๒	
๒๗	นางสาวอรอนงค์ บุนนาค	ครรภ.	ศ.ศ.๑.๒	ครุศาสตรบัณฑิต ^(ปฐมวัย)	๒ ปี ๑๐ เดือน	หลักสูตร ว.PA การพัฒนาบุคลากร ^{ครรภ์และบุตรเล็ก}	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๒	
๒๘	นางสาววันเพ็ญ ตันตระกูล	ครรภ.	ศ.ศ.๑.๒	ครุศาสตรบัณฑิต ^(ปฐมวัย)	๒ ปี ๑๐ เดือน	หลักสูตร ว.PA การพัฒนาบุคลากร ^{ครรภ์และบุตรเล็ก}	ตลอดต้องบุคลากรครัวเรือนที่ ๑	

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสังกัดเทศบาลตำบลสันมะเค็ด ดังนี้

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้จัดทำวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Vision) เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาข้าราชการ หรือพนักงานเทศบาล พนักงานครูและพนักงานจ้างของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด "บุคลากรเทศบาลตำบลสันมะเค็ด เป็นผู้มีสมรรถนะสูง เปี่ยมด้วยคุณธรรมและเข้าถึงประชาชน มีความเป็นสากล ทุ่มเทผลักดันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน"

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้กำหนดพันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้าง ตามวิสัยทัศน์ของการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ดังนี้

(๑) สร้างระบบการพัฒนาบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

(๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๓) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

(๔) สร้างเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่เหมาะสม

(๕) พัฒนาบุคลากรตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

(๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในองค์กร

๔.๓ ค่านิยม

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้จัดทำค่านิยมของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานเทศบาล พนักงานครู และพนักงานจ้างได้ปฏิบัติตามค่านิยมของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด ดังนี้

๑. กล้ายืนหยัดทำสิ่งที่ถูกต้อง

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. มีความรับผิดชอบ

๔. บริการอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

๕. ทำงานเป็นทีม (ร่วมคิด ร่วมทำ)

๖. รู้รักสามัคคี

๗. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๔ เป้าประสงค์

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้กำหนดเป้าประสงค์ของการจัดแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปี เพื่อพัฒนาข้าราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานครุ และพนักงานจ้าง ตามเป้าประสงค์ ดังนี้

(๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) เทศบาลตำบลสันมะเค็ดมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

(๓) บุคลากรมีจิตสำนึกรัก ประพฤติปฏิบัติดุณย์ดี ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๔) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กร มีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

(๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในการจัดแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ของเทศบาล เพื่อพัฒนาบุคลากรข้าราชการหรือพนักงานเทศบาล พนักงานครุ และพนักงานจ้าง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

ထို့ကြောင်း မြန်မာတော်လွှာများ ပေါ်လောက်ခဲ့သူများ အမြတ်ဆင့် ရှိခိုးခဲ့

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศูนย์กลางภูมิภาคเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ค่าใช้จ่ายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงานดำเนินการ
			จำนวน (ล้าน)	เบ็ดเตล็ด (ล้าน)	จำนวน (คน)			
๑.) บุคลากรทุกระดับปฏิบัติการที่มีความรับผิดชอบและมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร ให้มีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อส่วนราชการที่ได้กำหนด	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร บุคลากรของส่วนราชการที่ได้กำหนด (ร้อยละ ๕๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินในการที่ต้องอบรมฯ (ร้อยละ ๕๐)	๓	๔	๖	๑๕๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
๒.) บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน และมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีอย่างน้อยระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพ ในการปรับเปลี่ยนแนวคิด ที่ดีของบุคลากรที่ได้กำหนด (ร้อยละ ๕๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ต้องอบรมฯ (ร้อยละ ๕๐)	๒	๒	๒	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.) บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ทางด้านวิชาชีพ ด้านตัวตั้งที่ดี ในการปฏิบัติงาน	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีอย่างน้อยระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละของบุคลากรที่ต้องอบรมฯ (ร้อยละ ๕๐)	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๔.) บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ทางด้านวิชาชีพ ด้านตัวตั้งที่ดี ในการปฏิบัติงาน	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีอย่างน้อยระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละของบุคลากรที่ต้องอบรมฯ (ร้อยละ ๕๐)	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม			๑๗๐	๒๗	๓๕	๙๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรเพื่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			ตัวชี้วัด (คณ)	ตัวชี้วัด (คณ)	ตัวชี้วัด (คณ)			
๑.) บุคลากรที่รับผิดชอบ สามารถทำหน้าที่ บริหารงานบุคคลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑) โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ พัฒนาการทบทวนบัญชี หลักสูตรการบริหารทบทวนบัญชี การฝึกอบรม(ร้อยละ๘๐)	๗๙	๖	๖	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สถาบันการศึกษา ให้บริการวิชาชีพ
	๒) โครงการการเรียนรู้ตาม ความต้องการสื่อเลือกสรรนิสัย(E- Learning)	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (ร้อยละ๘๐)	๒๐	๒๒	๒๔	-	-	สถาบันการศึกษา ให้บริการวิชาชีพ
	๓) โครงการประเมินผลการ ความรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของส่วนราชการ การจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานและคู่มือ ^{ให้บริการประชาชน} (๑ คู่มือ/ส่วนราชการ)	๙๙	๑๗	๑๕	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สถาบันฯ
	๔) สร้างมาตรฐานการ จัดการความรู้ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	รวม	๙๐	๕๖	๓๕	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	

แบบนี้จะเป็นการตัดสินใจที่ดีที่สุดแล้ว แต่ก็ต้องมีความระมัดระวังอย่างมาก ไม่ใช่เรื่องง่ายๆ ที่จะตัดสินใจได้

ଅଶ୍ରୁକାଳେ ପିଲାମୁଖ ପାତାଗାନ୍ଧିରେ ଦେଖିଲାମି – ଏହାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปีครองส่วนห้องถิน มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปีครองส่วนห้องถิน รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่นๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีตำบลสันมะเค็ด ทราบ

ให้นายกองค์กรปีครองส่วนห้องถิน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| (๑) นายกองค์กรปีครองส่วนห้องถิน | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) ปลัดองค์กรปีครองส่วนห้องถิน | เป็นกรรมการ |
| (๓) รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ | เป็นกรรมการ |
| (๔) หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| (๕) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินที่ได้รับมอบหมายไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ | |
| ทั้งนี้ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุชื่อ - สถาบัน และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรปีครองส่วนห้องถินเป็นผู้ออกคำสั่ง | |

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกเทศมนตรีตำบลสันมะเค็ด

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถินต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปีครองส่วนห้องถิน (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปีครองส่วนห้องถินที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี
๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรห้องถิน ๓ ปี (ระดับ ๕)

๔.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วน ห้องถิน จังหวัดตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับภารกิจตามกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และภารกิจบางประการที่ไม่มี ความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ นโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถินต้อง ปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัด เทศบาลตำบลสันมะเคด

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัด เทศบาลตำบลสันมะเคด วัดถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเคด จากผลการสำรวจข้อมูลสามารถสรุปได้ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๓๐ คน จากทั้งหมด ๔ ส่วนราชการ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้งเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ และหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานเทศบาล ถูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ดังนี้

- เพศ แยกเป็น ชาย จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ หญิง จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

- อายุ อยู่ระหว่าง ๒๑-๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ อายุ ๓๑-๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ อายุ ๔๑-๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ และอายุ มากกว่า ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓

- ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้จบ ระดับอนุปริญญาปวส. คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

- ประสบการณ์ในการทำงาน พบร่วม อาชญาการทำงาน ตั้งแต่ ๑-๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ร้อยละ ๔๖.๖๗

- สถานภาพการรับราชการ/ทำงาน เป็นพนักงานเทศบาล จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ คุณ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ และพนักงานจ้างทั่วไป จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

- ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ประเภทบริหารท้องถิ่น ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ , ประเภทอำนวยการท้องถิ่น ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ , ประเภทวิชาการ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ , ประเภททั่วไป ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ , สายการสอน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ , พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ และพนักงานจ้างทั่วไป ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรความต้องการของบุคลากร

ลำดับ	หลักสูตร	ความต้องการพัฒนา		
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	๒๙.๕๕	๒๗.๔๗	๒๗.๒๗
๒	หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	๖.๘๒	๔.๕๔	๔.๕๔
๓	หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	๑๑.๓๖	๑๒.๗๓	๑๒.๗๓
๔	หลักสูตรด้านการบริหาร	๖.๘๒	๔.๕๔	๔.๕๔
๕	หลักสูตรด้านคุณธรรม และจริยธรรม	๖.๘๒	๔.๕๔	๔.๕๔
๖	อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีเกี่ยวกับความรู้ กว้างขวาง ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๖.๘๒	๔.๕๔	๔.๕๔
๗	ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานบุคคล	๑๔.๙๑	๒๐.๔๕	๒๐.๔๕
๘	ความรู้เกี่ยวกับการถ้าวเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐	๔.๕๔	๒.๒๗	๒.๒๗
๙	การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๖.๘๒	๔.๕๔	๔.๕๔
๑๐	การจัดทำเทศบาลัญญาติงบประมาณรายจ่ายประจำปี	๔.๕๔	๔.๕๔	๔.๕๔

ระยะเวลาการฝึกอบรม (สำหรับลำดับที่ ๑-๕)

ส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๘๗.๘๘ พ่อใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม ๒ สัปดาห์ พ่อใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๓ สัปดาห์ ร้อยละ ๙.๐๙ พ่อใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๔ สัปดาห์ ร้อยละ ๓.๐๓ และพ่อใจในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมมากกว่า ๕ สัปดาห์ขึ้นไป ร้อยละ ๐.๐๐

ระยะเวลาการฝึกอบรม (สำหรับลำดับที่ ๖-๑๐)

ส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๗๕.๗๖ พ่อใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม ๑-๓ วัน พ่อใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๔-๖ วัน ร้อยละ ๑๕.๑๕ พ่อใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๗ - ๙ วัน ร้อยละ ๓.๐๓ และพ่อใจในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม ๙-๑๐ วัน ร้อยละ ๐.๐๐

สถานที่ฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๓๗.๘๘ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่จังหวัดเชียงรายร้อยละ ๓๐.๓๐ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมจังหวัดเชียงใหม่ และร้อยละ ๓๑.๘๒ เห็นว่าควรจัดฝึกอบรมในกรุงเทพมหานคร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสังกัด เทศบาลตำบลสันมะเค็ดจะเป็นข้อมูลให้ได้ทราบความต้องการในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรในสังกัด เทศบาลตำบลสันมะเค็ดทุกระดับ เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อนำข้อมูลที่เป็นจริงมาประกอบการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนงบประมาณค่าใช้จ่าย การประเมินติดตามผลการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อประโยชน์ต่อเทศบาล



คำสั่งเทศบาลตำบลสันมะเค็ด

ที่ ๖๓๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ด้วย เทศบาลตำบลสันมะเค็ด ได้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ตามประกาศศักดิ์คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน โดยให้เทศบาลมีการพัฒนาความรู้ที่ว่าไปในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น รวมถึงหลักการวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและแนวทางการปฏิบัติดนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๓๐๐ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาล จังหวัดเชียงราย เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมจึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ของเทศบาลตำบลสันมะเค็ด ประกอบด้วย

๑. นายกเทศมนตรีตำบลสันมะเค็ด	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดเทศบาลตำบลสันมะเค็ด	กรรมการ
๓. รองปลัดเทศบาลตำบลสันมะเค็ด	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองซ่อมบำรุง	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กรรมการ/ เลขาธุการ
๘. นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่ตาม ตำแหน่งที่รับผิดชอบ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักธรรมาภิบาล เป็นต้น รวมทั้งกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิด ค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต โดยพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่ ก.ท. กำหนด ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานและสถานะการคลัง โดยกำหนดเป็นแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ในระยะเวลา ๓ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

นายดันวัช อรุณรัตน์
นายกเทศมนตรีตำบลสันมะเค็ด

บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

เทศบาลตำบลสันมะเค็ด อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลสันมะเค็ด

ผู้เข้าประชุม

๑. นายคณวัส อรุณรัตน์	นายกเทศมนตรีตำบลสันมะเค็ด	ประธานกรรมการ
๒. จำเร่อนิจ อักษร	ปลัดเทศบาลตำบลสันมะเค็ด	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีธีรศักดิ์ แสนธิวัง	รองปลัดเทศบาลตำบลสันมะเค็ด	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัฒน์ตรา มะโนนสต	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. นางสนธยา ศรีกุลณะ	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๖. นายมีชัย ลือใจ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗. นายวิชรพล คำถือ	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กรรมการ/ เลขานุการ
๘. นางสาวคริสตี้ ชัยประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๙. นางสาวคริสตี้ ชัยประเสริฐ
เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น. เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว ประธานในที่ประชุมได้เริ่มประชุมตาม
วาระการประชุม ดังนี้

๑. ระเบียบวาระการประชุมที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี-

๒. ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ (เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว (ถ้ามี))

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา

บุคลากรประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓. ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
นายคณวัส อรุณรัตน์ ดำเนินการ นายกเทศมนตรีตำบลสันมะเค็ด กล่าวทักทายผู้เข้าร่วมประชุม และ
ขอเชิญเลขานุการเข้าแจงรายละเอียด จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล

นางสาวคริสตี้ ชัยประเสริฐ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ (เลขานุการ) ได้ชี้แจงต่อที่ประชุม
ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเชียงราย เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการ
บริหารงานบุคคล ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒๘ กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาหน้าก
งานบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดตามกรอบ
ของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่ ก.ท.กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรมี
ระยะเวลา ๓ ปี ตามรอบของแผนอัตรากำลังของพนักงานเทศบาล โดยแผนการพัฒนาบุคลากรต้อง
ประกอบด้วยข้อมูล ดังต่อไปนี้

๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยต้องมีข้อมูล ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจกรรม ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๗ การจำแนกระดับคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากร

๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงาน ลูกจ้าง

๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

๔.๓ ค่านิยม

๔.๔ เป้าประสงค์

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๕.๓ บทสรุป

ภาคผนวก

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจน้อมความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานการเจ้าหน้าที่สำนักปลัดเทศบาล ได้จัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ได้แก่

๑. สรุปผลความต้องการ / ความคาดหวังประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร
๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และ ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร (เอกสารแนบประกอบการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร) ทั้งนี้ งานการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนการพัฒนาบุคลากร จึงขอให้ประชุมร่วมกันพิจารณาแผนการพัฒนาพนักงานบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เพื่อเสนอให้ความเห็นชอบต่อไป ประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร

"บุคลากรเทศบาลตำบลสันมะเด็ค เป็นผู้มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มุ่งเน้นการปฏิบัติราชการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจการครั้ง แล ประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน"

พันธกิจ

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงาน อย่างสูงสุด
๒. สร้างเสริมวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่สนับสนุนต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจของเทศบาลตำบลสันมะเด็ค
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยมีการพัฒนาตนเองเป็นหัวใจหลักสำคัญ
๔. พัฒนาผู้บังคับบัญชา และผู้บริหาร ให้มีทักษะการจัดการ และภาวะผู้นำที่เป็นเลิศ เป้าหมายการพัฒนา
 - (๑) มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่มีผลสัมฤทธิ์สามารถพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และทวีง
 - (๒) บุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเด็คได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะในการทำงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่ง การเรียนรู้

ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลคราวกำหนดให้พนักงานเทศบาลทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ๑ หลักสูตร/ปี ดังนี้

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๔. หลักสูตรด้านการบริหาร
๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

โดยในแต่ละหลักสูตรอาจมีวิธีการพัฒนา ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ
๒. การสอนงาน
๓. การมอบหมายงาน/การสับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบ
๔. การฝึกอบรม
๕. การดูงาน
๖. การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การสัมมนา

นางสนธยา ศรีกุลณะ กรรมการ - ติฉันอย่างให้เพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งพนักงานของเรางานรายยังไม่เข้าใจในการจัดทำแบบประเมิน ตลอดจนความก้าวหน้าของสายงานในระบบแห่งโดยให้มีแผนการอบรมตามตำแหน่งงานของทุกกองงานบรรจุไว้ในแผนนี้ด้วยค่ะ
นายมีชัย สือใจ กรรมการ - กระผมเห็นด้วยกับท่าน พอ.กองช่าง อย่างให้มีการอบรมในทุกตำแหน่งในแต่ละกองโดยเฉลี่ยการอบรมภายในระยะเวลา ๓ ปี ให้ครอบคลุมทุกตำแหน่ง เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่พนักงาน และในส่วนของแต่ละกองฝ่าย จะมีพอ.กองและหัวหน้าฝ่าย ซึ่ง พอ.กองบางท่านก็ได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรสายบริหารบ้างแล้ว อย่างให้ทางพอ.กองดูด้วยครับว่าหลักสูตรที่จะให้หัวหน้าฝ่ายไปนั้นต้องมีซ้ำกับหลักสูตรที่ พอ.กองแต่ละกองได้เข้ารับการอบรมมา เนื่องจากจะเสียงบประมาณโดยเปล่าประโยชน์แล้ว ยังทำให้เสียเวลาในการเดินทางไปอบรม อย่างฝากท่าน พอ.กองด้วยค่ะ เมื่อหัวหน้าฝ่ายจะเข้ารับการฝึกอบรมควรจะดูหลักสูตรด้วยว่าจะเบียบ ก្នុមាយที่เกี่ยวข้องนั้น เป็นเรื่องใหม่หรือไม่ อย่างไร เพราะจะได้นำมาพัฒนาในองค์กรของเราด้วยครับ

ประธานกรรมการ - ให้กรรมการ ร่วมกันพิจารณาร่างแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

มติที่ประชุม - เห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรีชูรศักดิ์ แสนธิวัง กรรมการ กระผมขอเสนอให้ งานการเจ้าหน้าที่ จัดทำสรุปรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการในแต่ละปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ประกอบในแผนพัฒนาบุคลากรและให้มีการดำเนินการประเมินผลแผนงาน/โครงการเสนอรายงานต่อกองผู้บริหารเพื่อให้เป็นข้อมูลในตัดสินใจปรับปรุง พัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสันมะเค็ต่อไป

ระยะเวลาระบบประชุมที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

ประธานกรรมการ - มีกรรมการท่านได้มีเรื่องอื่นๆ เสนอ อีกหรือไม่
เมื่อไม่มีข้อปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๔๕ น.

ลงชื่อ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวอรุณี ชัยประเสริฐ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

(นายวิรพล คำสือ)

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

จ่าเอก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(จ่าเอกสมเกียรติ พินิจอักษร)
ปลัดเทศบาลตำบลสันมะเค็ด

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายดุนวิส อรุณร์ต้น)
นายกเทศมนตรีตำบลสันมะเค็ด

